

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019





| Área: | Emprendimiento | Asignatura: | | · |
|---------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------------|
| Periodo: | 3er periodo | Grado: | Pre jardín | |
| Fecha inicio: | 8 de julio | Fecha final: | 13 de septi | iembre |
| Docente: | Sara Roldan | | | Intensidad Horaria semanal: |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

- COMPETENCIAS:
- Aplica experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.
- ESTANDARES BÁSICOS:
- Aplica experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-------------------------------------|--|---|-------|---|---|---|
| 1 8 al 12 de julio de 2019 | Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad. | Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. | | Videos Imágenes Aserrín Gelatina en polvo Colores | Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable | Identifica las partes del proyecto de manera lúdica. Reconoce algunas empresas de su ciudad. |

| | Esta provisata sa realiza | Magnitus |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------|
| | Este proyecto se realiza | Maquetas |
| | con todos los niveles de | Colbón |
| | preescolar iniciando con | Manualidades |
| | Maternal y finalizando con | Tizas |
| | Transición. | Juegos dirigidos |
| | Se realiza por equipos : | Tijeras |
| | Maternal - Pre jardín - | Rompecabezas |
| | Jardín –Transición Los | Marcadores |
| | niños identificaran paso a | Exposiciones |
| | paso en una carpeta | |
| | personal, en donde se | • Tablero |
| | incluirá: el propósito, los | Escritas |
| | objetivos, los pasos a | Fichas |
| | | Orales |
| | seguir, los trabajos | • USB |
| | realizados y evidencias de | Juegos de roles |
| | cada avance del proyecto. | • Libro |
| 2 | | Auditivos |
| | Se llevara a cabo el | Lápiz |
| 15 al 19 de | proyecto pequeños | Lupiz |
| julio de | empresarios a nivel de | Mireya |
| 2019 | preescolar, | • Mireya |
| | Esta ira orientada para | |
| | que nuestros estudiantes | • Lana |
| | tengan desde la edad | |
| | inicial una idea de | Carpeta |
| | empresa a futuro y | |
| | también fortalecer ideas | Material |
| | familiares. | reciclable |
| | Este proyecto se realiza | Tooloida |
| | con todos los niveles de | |
| | preescolar iniciando con | |
| | | |
| | Maternal y finalizando con | |
| | Transición. | |
| | Se realiza por equipos : | |
| | Maternal - Pre jardín - | |
| | Jardín –Transición Los | |
| | niños identificaran paso a | |
| | paso en una carpeta | |
| | personal, en donde se | |
| | incluirá: el propósito, los | |
| | objetivos, los pasos a | |
| | seguir, los trabajos | |
| | realizados y evidencias de | |
| | cada avance del proyecto. | |
| 3 | Se llevara a cabo el | |
| 22 al 26 de | proyecto pequeños | |
| 22 ai 20 ae | proyecto pequenos | |

| julio de | empresarios a nivel de | | |
|-------------|-----------------------------|--|--|
| 2019 | preescolar, | | |
| | Esta ira orientada para | | |
| | que nuestros estudiantes | | |
| | tengan desde la edad | | |
| | inicial una idea de | | |
| | empresa a futuro y | | |
| | también fortalecer ideas | | |
| | familiares. | | |
| | Este proyecto se realiza | | |
| | con todos los niveles de | | |
| | preescolar iniciando con | | |
| | Maternal y finalizando con | | |
| | Transición. | | |
| | | | |
| | Se realiza por equipos : | | |
| | Maternal - Pre jardín - | | |
| | Jardín – Transición Los | | |
| | niños identificaran paso a | | |
| | paso en una carpeta | | |
| | personal, en donde se | | |
| | incluirá: el propósito, los | | |
| | objetivos, los pasos a | | |
| | seguir, los trabajos | | |
| | realizados y evidencias de | | |
| | cada avance del proyecto. | | |
| | | | |
| 4 | Se llevara a cabo el | | |
| 29 de julio | proyecto pequeños | | |
| al 2 de | empresarios a nivel de | | |
| agosto de | preescolar, | | |
| 2019 | Esta ira orientada para | | |
| | que nuestros estudiantes | | |
| | tengan desde la edad | | |
| | inicial una idea de | | |
| | empresa a futuro y | | |
| | también fortalecer ideas | | |
| | familiares. | | |
| | Este proyecto se realiza | | |
| | con todos los niveles de | | |
| | preescolar iniciando con | | |
| | Maternal y finalizando con | | |
| | Transición. | | |
| | Se realiza por equipos : | | |
| | Maternal - Pre jardín - | | |
| | Jardín –Transición Los | | |
| | niños identificaran paso a | | |
| | 1ioo idonimicaran pado a | | |

| | paso en una carpeta | | |
|-------------|-----------------------------|---|--|
| | personal, en donde se | | |
| | incluirá: el propósito, los | | |
| | objetivos, los pasos a | | |
| | seguir, los trabajos | | |
| | realizados y evidencias de | | |
| | cada avance del proyecto. | | |
| 5 | Se llevara a cabo el | 7 | |
| 5 al 9 de | proyecto pequeños | | |
| julio de | empresarios a nivel de | | |
| 2019 | preescolar, | | |
| | Esta ira orientada para | | |
| | que nuestros estudiantes | | |
| | tengan desde la edad | | |
| | inicial una idea de | | |
| | empresa a futuro y | | |
| | también fortalecer ideas | | |
| | familiares. | | |
| | Este proyecto se realiza | | |
| | con todos los niveles de | | |
| | | | |
| | preescolar iniciando con | | |
| | Maternal y finalizando con | | |
| | Transición. | | |
| | Se realiza por equipos : | | |
| | Maternal - Pre jardín - | | |
| | Jardín – Transición Los | | |
| | niños identificaran paso a | | |
| | paso en una carpeta | | |
| | personal, en donde se | | |
| | incluirá: el propósito, los | | |
| | objetivos, los pasos a | | |
| | seguir, los trabajos | | |
| | realizados y evidencias de | | |
| | cada avance del proyecto. | | |
| 6 | Se llevara a cabo el | | |
| 12 al 16 de | proyecto pequeños | | |
| agosto de | empresarios a nivel de | | |
| 2019 | preescolar, | | |
| | Esta ira orientada para | | |
| | que nuestros estudiantes | | |
| | tengan desde la edad | | |
| | inicial una idea de | | |
| | empresa a futuro y | | |
| | también fortalecer ideas | | |
| | familiares. | | |
| | Este proyecto se realiza | | |
| | Lote proyecto de realiza | | |

| | T | | 1 | | |
|-------------|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | con todos los niveles de | | | |
| | | preescolar iniciando con | | | |
| | | Maternal y finalizando con | | | |
| | | Transición. | | | |
| | | Se realiza por equipos : | | | |
| | | Maternal - Pre jardín - | | | |
| | | Jardín –Transición Los | | | |
| | | | | | |
| | | niños identificaran paso a | | | |
| | | paso en una carpeta | | | |
| | | personal, en donde se | | | |
| | | incluirá: el propósito, los | | | |
| | | objetivos, los pasos a | | | |
| | | seguir, los trabajos | | | |
| | | realizados y evidencias de | | | |
| | | cada avance del proyecto. | | | |
| 7 | | Se llevara a cabo el | | | |
| 19 al 23 de | | proyecto pequeños | | | |
| agosto de | | empresarios a nivel de | | | |
| 2019 | | | | | |
| 2019 | | preescolar, | | | |
| | | Esta ira orientada para | | | |
| | | que nuestros estudiantes | | | |
| | | tengan desde la edad | | | |
| | | inicial una idea de | | | |
| | | empresa a futuro y | | | |
| | | también fortalecer ideas | | | |
| | | familiares. | | | |
| | | Este proyecto se realiza | | | |
| | | con todos los niveles de | | | |
| | | preescolar iniciando con | | | |
| | | Maternal y finalizando con | | | |
| | | Transición. | | | |
| | | Se realiza por equipos : | | | |
| | | | | | |
| | | Maternal - Pre jardín - | | | |
| | | Jardín –Transición Los | | | |
| | | niños identificaran paso a | | | |
| | | paso en una carpeta | | | |
| | | personal, en donde se | | | |
| | | incluirá: el propósito, los | | | |
| | | objetivos, los pasos a | | | |
| | | seguir, los trabajos | | | |
| | | realizados y evidencias de | | | |
| | | cada avance del proyecto. | | | |
| 8 | | Evaluaciones de periodo | 1 | | |
| 26 al 30 de | | | | | |
| agosto de | | | | | |
| | | | | | |
| 2019 | | | | | |

| 9 2 al 6 de | Semana institucional | | |
|-----------------------|-----------------------------|--|--|
| septiembre | Semana institucional | | |
| de 2019 | | | |
| 10 | Se llevara a cabo el | | |
| 9 al 13 de | proyecto pequeños | | |
| septiembre | empresarios a nivel de | | |
| de 2019 | preescolar, | | |
| 40 20 10 | Esta ira orientada para | | |
| | que nuestros estudiantes | | |
| | tengan desde la edad | | |
| | inicial una idea de | | |
| | empresa a futuro y | | |
| | también fortalecer ideas | | |
| | familiares. | | |
| | Este proyecto se realiza | | |
| | con todos los niveles de | | |
| | preescolar iniciando con | | |
| | Maternal y finalizando con | | |
| | Transición. | | |
| | Se realiza por equipos : | | |
| | Maternal - Pre jardín - | | |
| | Jardín –Transición Los | | |
| | niños identificaran paso a | | |
| | paso en una carpeta | | |
| | personal, en donde se | | |
| | incluirá: el propósito, los | | |
| | objetivos, los pasos a | | |
| | seguir, los trabajos | | |
| | realizados y evidencias de | | |
| | cada avance del proyecto. | | |

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | | | | | | | |
| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL | | | | | | | | |
| Actividades de proceso 90 % | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % | | | | | | | |
| Descripción de la actividad y fecha | Descripción de la actividad y fecha | Autoevaluación | Coevaluación | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ÁREAS BÁSICAS

| | CRITERIOS EVALUATIVOS | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------|------------------|----------|----------------------------------|--|--|--|--|
| Son I | Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | INFORM | E PARCIA | L | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | | |
| А | Actividades de proceso 40 % Evaluaciones 25 % | | | | Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones 25 % | | | Actitudinal 10 % | | Evaluación de periodo 25 % | | | | |
| Descrip | fecha cti | | cripción e la vidad y echa | НВА | Descripción de la actividad y fecha | | Portafolio del estudiante | ADN | Descrip de l activid fech | la lad y | HB A | Autoeva. | Coeva. | | | | |
| DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH | | | | | | | | | | | | | | | | | |